

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 05.05.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	00000000009DBA84
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к проектированию и использованию прикладных цифровых технологий в организации педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях различных типов.

Задачи освоения дисциплины являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования применяя прикладное программное обеспечение;
- формирование навыка разработки и реализации образовательного проекта в предметной области;
- формирование навыка организации и психолого-педагогического сопровождения индивидуальной и совместной (групповой) учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области используя прикладные цифровые технологии;
- ознакомление с основами проектирования спортивно-массовых мероприятий в различных формах;
- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности учителей физической культуры, тренеров определенных видов спорта.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Навык	Владеет навыками использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач физического воспитания

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ОФО	Б2.Б.У.1	2	4	4 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана по направлению и профилю подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики. 4. Ознакомление с персоналом учреждения. 5. Планирование мероприятий во время прохождения практики, получение задания от руководителя практики	1. Участие во вводной конференции. 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. 4. Составление характеристики профильной организации. 5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. 7. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.	Собеседование Отчет по практике
	Основной этап		

2	1. Документы планирования и контроля. 2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту. 3. Проведение и анализ деятельности образовательного учреждения применяя прикладное программное обеспечение. 5. Посещение занятий по физической культуре и спорту в разных возрастных группах. 6. Проведение психолого-педагогического исследования учащихся образовательного учреждения. 7. Организация спортивно-массовых мероприятий используя цифровые мессенджеры во время прохождения практики.	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение и анализ системы планирования работы, а также контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т.д. на базе практики применяя прикладное программное обеспечение. 3. Анализ деятельности физкультурного руководителя или тренера 4. Анализ занятий по физической культуре и спорту в разных возрастных группах. 6. Оценка психолого-педагогического исследования учащихся образовательного учреждения (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.) используя прикладные цифровые технологии. 7. Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий во время прохождения практики.	Практическая работа Отчет по практике
	Итоговый этап		
	1. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 2. Подготовка отчета по практике.	1. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 2. Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

Тема 1. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.

Тема 2. Прохождение практики в образовательном учреждении.

в образовательном учреждении должен:

1) ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы, уяснить систему служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками школы;

2) изучить систему планирования работы образовательного учреждения, а также контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т.д. применяя прикладное программное обеспечение;

3) ознакомиться с деятельностью физкультурного руководителя или тренера;

4) с разрешения руководителя практики оказывать техническую помощь в составлении необходимой документации;

5) изучить работу по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;

6) с разрешения руководителя присутствовать на занятиях по физической культуре и спорту в разных возрастных группах.

7) провести психолого-педагогические исследования учащихся образовательного учреждения (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.) используя прикладные цифровые технологии;

8) принять участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий используя цифровые мессенджеры во время прохождения практики.

Тема 3. Подготовка и защита отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва : МПГУ, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0870-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316675> (дата обращения: 03.05.2023)
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1. Горшков, А. Г., Теория спорта: основы системы подготовки спортсмена : учебное пособие / А. Г. Горшков, И. В. Кутын, ; под ред. О. Н. Руссу. — Москва : КноРус, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-406-08428-1. — URL: <https://book.ru/book/941457> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный.
2. Гурьев, С. В., Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании будущих специалистов : монография / С. В. Гурьев. — Москва : Русайнс, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-4594-3. — URL: <https://book.ru/book/935740> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный.
3. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496822> (дата обращения: 01.03.2023).

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики перечень информационных технологий, используемых при п практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимо

Основное оборудование:

- Компьютеры

- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре-з-та	Результат	
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Навык	Владеет навыками использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач физического воспитания	Разрабатывает документы планирования и контроля, применяя прикладное программное обеспечение; использует цифровые мессенджеры для организации деятельности учащихся; электронные мобильные средства мониторинга физического состояния занимающихся; видео и аудио устройства для решения методических и организационных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

Контролируемые планируемые результаты обучения		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Навык : Владеет навыками использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач физического воспитания	Практическая работа	Отчет по практике
		Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Задание на практические работы	Отчет по практике	Итого
Практика	20	30	-	100
Промежуточная аттестация	-	-	50	
Итого	20	30	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Типовые задания (в зависимости от выбранной тематики индивидуального задания на практику):

1. В каком образовательном учреждении вы проходили практику?
2. Какова структура и основные принципы организации и работы?

3. По каким учебникам ведется обучение?
4. Можете ли вы охарактеризовать педагогический процесс в образовательном учреждении?
5. Какие виды документации вы освоили?

Краткие методические указания

При защите отчета по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные комиссией вопросы.

Вопросы, задаваемые студенту, зависят от выбранной студентом тематики индивидуального задания на практику.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
4	16–18	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные
3	13–15	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы
2	9–12	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
1	0–8	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Разработка, подготовка и проведение мероприятия по предмету:

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.
2. Класс, время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
4. Использованная литература.
5. План проведения мероприятия.
6. Описание всех этапов мероприятия.

Краткие методические указания

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по предмету.

Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие. Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать схеме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Грамотно сформулированы цель и задачи, правильно выстроен ход мероприятия, логично построена и изложена основная часть мероприятия, подведены итоги и сделаны выводы.
4	5-8	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	1-4	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.